


**«Утверждено»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад села Мошок»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Скребнева

Приказ № 35-А от 28.08.2025

**«Согласовано»**  
Заместитель Главы администрации  
МО «Судоводский район»  
по социальным вопросам,  
начальник управления образования

\_\_\_\_\_ Н.В.Майтеева  


# Программа развития

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад села Мошок общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»**

**на период с 2025 – 2030г.г.**

Рассмотрено на заседании Совета педагогов  
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Мошок 2025

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад села Мошок общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»  
на 2025-2030 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.	3-7
2.	Информационная справка об учреждении	8
3.	Пояснительная записка	9-10
4.	Концептуальные основы деятельности ДОО детского сада	11-13
5.	Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы	14-16
6.	Анализ деятельности ДОО	17-21
7.	Содержание и направления по реализации Программы развития	22-25
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	26-27
9.	План мероприятий ( <b>поэтапное выполнение</b> ) по реализации Программы развития	28-35

## 1. Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ «Детский сад села Мошок общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2025-2030 гг.
<b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 N. 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 3° 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 3° 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №. 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</li><li>11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li><li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 3я 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</li><li>14. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N. 203 «О Стратегии развития информационного общества в</li></ol>

Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

15. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N- 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

18. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

19. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 3° 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

21. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

22. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;

23. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

24. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

25. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав образовательного учреждения.

**Разработчики Программы**

Рабочая группа:  
руководитель рабочей группы: Скребнева Екатерина Александровна, заведующий  
Члены рабочей группы:  
старший воспитатель Прохорова Елена Николаевна  
и.о.завхоза Журавлёва Снежана Юрьевна

<p><b>Цель</b></p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся, через обновление и совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p><b>Комплексные задачи Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гарантировать качество образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>2.Модернизировать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО</li> <li>3.Повышать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования развивающих технологий в образовательном процессе.</li> <li>4.Совершенствовать педагогический процесс, способствующий интеллектуально-творческому развитию детей с использованием игровых технологий путем обеспечения системного сопровождения деятельности педагогов.</li> <li>5.Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.</li> <li>6.Способствовать духовно-нравственному воспитанию и формированию социокультурных ценностей, принятых в семье и обществе, путем поддержки идей обновления содержания, трансляции сложившегося инновационного опыта.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для реализации основной и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО ;</li> <li>- создана воспитывающая среда, ориентированная на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирующая у обучающихся патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и окружающей среде;</li> <li>- обеспечены условия для равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных развивающих технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования развивающих технологий и средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>- сформирован здоровьесберегающий потенциал ДОУ на основе технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;</li> <li>- обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников, разработаны новые формы просвещения семейного воспитания для повышения роли родителей в развитии ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- пополнена и модернизирована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> </ul> <p>обеспечены условия для эффективного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через прохождение обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	
<p><b>Основные направления развития образовательной организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной образовательной среды;</li> <li>2. Создание условий для реализации образовательных программ;</li> </ol> <p>Создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей и их семей.</p>	

<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (сентябрь 2025-июль 2026 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (август 2026-август 2029 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (сентябрь 2029-август 2030 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p><b>Система организации Контроля за выполнением программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</li> <li>2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

## 2. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Мошок общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Судогодский район»
<b>Начало функционирования ДОУ</b>	1978 год
<b>Юридический адрес</b> <b>Фактические адреса</b>	601385 Владимирская область, Судогодский район, село Мошок, улица Заводская, дом 18 601385 Владимирская область, Судогодский район, село Мошок, улица Заводская, дом 18
<b>Телефон</b>	8(4922) 355-61-44
<b>Электронная почта</b> <b>Сайт ДОУ</b>	<a href="mailto:mdoumoshok@yandex.ru">mdoumoshok@yandex.ru</a> <a href="http://t221799.dou.obrazovanie33.ru/">http://t221799.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Сведения об администрации</b>	Заведующий Екатерина Александровна Скребнева Старший воспитатель Елена Николаевна Прохорова
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33ЛО1 № 0001025 от 30.03.2016года, регистрационный № 3901.
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Совет педагогов, Общее собрание работников, Совет ДОУ.
<b>Образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Мошок общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»</li> <li>- разработанная на основе ФОП ДО;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ Мошокская СОШ;</li> <li>- Мошокской сельской библиотекой;</li> <li>- Мошокским сельским Домом культуры.</li> </ul>

### 3. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют, как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше.

Становится объективным появление новой модели ДООУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Дальнейшее внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ, организации совместного образования детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.
3. Развитие детско-родительского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2025 – 2030 годы.

#### 4. Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья	Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность развития	Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность детства	Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания

	условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
Ценность сотрудничества	Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками концепции ДООУ должны стать:

- ⇒ реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- ⇒ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей.
- ⇒ максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- ⇒ достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности при реализации концепции ДООУ: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций

Основные задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер:
  - повышение квалификационного уровня руководящих, педагогических и медицинских работников;
  - профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
  - повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
  - осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки;
  - выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;
  - создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта).
3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение:

- развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;
- оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, дидактические средства обучения;
- оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- осознание коллективом необходимости перемен;
- создание новой эффективной структуры управления ДООУ;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентно способности учреждения на рынке образовательных услуг;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных творческих личностей в коллективе ДООУ;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, формирование организационной приверженности;
- выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- положительное отношение и активное участие родителей в деятельности ДООУ

Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- синдром эмоционального выгорания педагогов;
- низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованности жизнедеятельностью ДООУ;
- недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;
- недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения; недостаточное финансирование образовательной деятельности.

## **5. Целевые индикаторы и показатели реализации программы**

Задачи	Показатель эффективности	Базовое значение	Динамика индикаторов и показателей					Конечное значение
			2025 – 2026	2026 – 2027	2027 – 2028	2028 – 2029	2029 – 2030	
Реализация ФГОС ДО в ДОУ с целью достижения нового образовательного результата	Уровень усвоения образовательных программ воспитанниками ДОУ	87	90	92	93	94	95	95
	Наличие программы здоровья ДОУ	да	да	да	да	да	да	да
Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ.	Уровень созданных условий для физического развития воспитанников	70	75	80	85	90	95	95
	Индекс здоровья	32	32	35	35	35	37	37
	Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет	82	85	87	90	92	93	93

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
	Доля педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием, отвечающим требованиям профессиональных стандартов	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Доля педагогов, осуществивших обучение на КПК	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Доля педагогов, проявляющих творческую активность	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>97</b>

Осуществление партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников	Включённость родителей в систему управления ДОУ	30	35	40	45	47	55	55
	Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации образовательных программ ДОУ	60	65	70	75	80	85	85
Совершенство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности	Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП	70	75	78	80	85	85	90
	Уровень безопасности среды	70	73	75	80	85	95	95

## 6. Анализ деятельности ДОУ

В результате комплексного исследования системы управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Мошок» было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

В работе ДОУ используется система информационного обеспечения управления образовательным процессом, что обеспечивает повышение эффективности и оптимизацию управленческой деятельности детского сада. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Совет ДОУ, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, Совет педагогов) управления.

### Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

### Результаты SWOT – анализа потенциала ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы (неаттестованных), имеющих соответствие занимаемой должности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава подколлектива (количество, качество). Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>1.1 Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.</b>			
Год/категория	2023	2024	2025
высшая	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
1	4 (80%)	2 (40%)	2 (40%)

квалификационная категория			
Без категории	0 (0%)	0 (0%)	20 (0%)
Соответствие занимаемой должности	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Учебный год	Численный состав	высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	6	3 (50%)	3 (50%)
2023-2024	5	3 (60%)	2 (40%)
2024-2025	5	4 (80%)	1 (20%)
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, многофункциональными игрушками и пособиями.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием;	Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые -возможность выбора оборудования
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста; осуществления ранней помощи детям (сопровождение специалистов)	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, недостаточный состав специалистов.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала.	Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами;	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями

<p>Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.</p>		<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
--	--	---	---

**5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ**

<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования. Участие в мероприятиях районного и регионального уровня</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
---	--	---	--

**6. Работа с родителями**

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ</p>	<p>-Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.),</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Недостаточная компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей</p>
---	--	---	---

Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.			
--	--	--	--

**Перспективы развития:**

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДООУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ - технологий в образовательной деятельности.
- Дальнейшее оснащение ДООУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование материально- технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствии с современными требованиями)
- Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой
- Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ.
- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДООУ (привлечение спонсоров и т.д.)

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2025-2026	старший воспитатель
4	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	старший воспитатель специалисты, воспитатели
5	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	старший воспитатель специалисты, воспитатели
6	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнёрами, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	старший воспитатель специалисты, воспитатели
7	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	старший воспитатель

<b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b>			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2025-2030	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2025-2030	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	Обновление РППС в группах, спортивном зале, музыкальном зале и на территории ДОУ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2025-2030	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты
<b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями</b>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2030	старший воспитатель
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.		
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2030	старший воспитатель Заведующий,
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2025-2030	старший воспитатель рабочая группа
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
4.	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2025-2030	старший воспитатель, педагоги
<b>5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа службы ранней помощи для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## 8.Прогнозируемый результат реализации Программы развития

- 1.Повышение качества образовательных услуг
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей
- 3.Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов
- 4.Активное включение в образовательную деятельность социальных партнеров
- 5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами
- 7.Повышение конкурентоспособности ДООУ

детей	педагогов	родителей
<p>Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.</li> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.</li> <li>- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</li> <li>- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе инновационной площадки</li> <li>- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях</li> <li>- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.</li> <li>- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.</li> <li>- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</li> <li>- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.</li> <li>- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации программы дошкольного образования ДООУ</li> </ul>

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## 9. План (поэтапное выполнение) мероприятий по реализации Программы развития

Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственный	Результат
<b>1 раздел Нормативно-правовая база</b>			
1 этап - начальный до 31.07.2026г	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в ДОУ групп (положение, договоры, др.)	Заведующий, старший воспитатель	Сформирован пакет документов для организации в ДОУ групп общеразвивающей направленности
	Внесение изменений нормативную основу внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на локальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Создана модель управления качеством образования. Функционирует единая программу организации внутренней системы оценки качества образования Сотрудники замотивированы на предоставление качественных образовательных услуг
2 этап основной до 31.08.2029 г.	Корректировка пакета документов в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями.

3 этап обобщающ ий до 31.08.2030 г.	Корректировка пакета документов в соответствии с условиями образовательной среды ДОУ и изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями
<b>2 раздел Работа с кадрами, информационно-методическая работа</b>			
1 этап - начальный до 31.07.2026г .	Выявление профессиональной компетентности педагогов ДОУ, инновационного потенциала личности, мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (наблюдения, беседы, анкетирование и др.).	старший воспитатель	Функционирует система методического сопровождения («Школа молодого педагога», наставничество, семинары – практикумы,). Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов
	Планирование и частичная реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)	Ст. воспитатели, педагог - психолог	В ДОУ используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.) Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО
	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и	Заведующий, ст. воспитатели, педагог - психолог	Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги замотивированы на

	развития педагогических кадров		профессиональную переподготовку, реализуются программы профессиональной подготовки части педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии
	Сплочение коллективов ДОУ через включенность в совместные мероприятия, направленные на повышение качества образования	Заведующий, ст. воспитатель	Эмоционально-комфортный микроклимат в образовательной среде Повышение творческой активности педагогических кадров
	Вовлечение коллектива в инновационную деятельность	Заведующий, ст. воспитатель	
	Анализ внешней информации: нормативно-правовых документов для оптимального функционирования и развития образовательной среды	Заведующий, ст. воспитатель	
2 этап основной до 31.08.2029 г	Реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)	Ст. воспитатель, педагоги - психологи	
	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров	Заведующий, ст. воспитатель	Реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги прошли профессиональную переподготовку Увеличилась доля высококвалифицированных педагогов Увеличилась

			доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии
	Осуществление инновационной деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	Увеличение количества передового педагогического опыта (ППО) Увеличение доли педагогов, транслирующих свой ППО на всех уровнях
	Совершенствование образовательной среды через знакомство педагогов с актуальными аспектами профессиональной деятельности (семинары, выставки, обзоры, онлайн экскурсии и др.).	Заведующий, ст. воспитатель	Сформирован актуальный пакет нормативноправовых документов. Систематически пополняется информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др )
3 этап обобщающий до 31.08.2030 г	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, ст. воспитатель	Определены перспективы дальнейшей работы с кадрами. ППО работы МБДОУ транслируется на различных уровнях.
<b>3 раздел Оздоровительная работа</b>			
	Вовлечение детей и взрослых в ГТО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Участие детей и взрослых (педагогов, родителей) в реализации комплекса ГТО

3 этап обобщаю щий до 31.08.2030 г	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медсестра	Определены перспективы совершенствования физкультурно- оздоровительной работы Передовой педагогический опыт работы ДОУ транслируется на различных уровнях
<b>4 раздел Образовательная деятельность</b>			
1 этап - начальны й до 31.07.2026 г	Проектирование методического обеспечения реализации образовательной программы для воспитанников.	старший воспитатель, педагоги	Сформированы учебно- методические комплекты для реализации образовательной программы .

	Включение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью повышения роли родителей в образовательном процессе за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» (мастер-классы, творческие вечера, досуги и праздники в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия ДОУ)	старший воспитатель, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений (Управляющий совет). Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности.
	Определение перспектив взаимодействию с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности	Заведующий, старший воспитатель	Заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения
2 этап основной до 31.08.2029 г	Реализация образовательных программ ДОУ	старший воспитатель, воспитатели	Стабильно высокая доля воспитанников, осваивающих образовательные программы ДОУ
	Реализация дополнительных образовательных программ ДОУ	старший воспитатель педагоги	Положительная динамика развития воспитанников. Повышение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги ДОУ, функционирующие на платной основе

	Отработка механизмов взаимодействия с семьями воспитанников	старший воспитатель, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений. Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности.
	Отработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности ДОУ
3 этап, обобщающий до 31.08.2030 г	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Определены перспективы совершенствования образовательной деятельности Трансляция опыта работы ДОУ на всех уровнях
<b>5 раздел Материально-техническое обеспечение</b>			
1 этап начальный до 31.07.2026 года	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивных площадок
2 этап основной до 31.08.2029 года	Выполнение плана совершенствования РППС.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Наличие современной материальной базы.
	Выполнение программы	Заведующий,	На территории детского

	благоустройства ДОУ	старший воспитатель, заведующий хозяйством	сада созданы и функционируют: тропинка здоровья, экологическая тропа, площадка для метания, мини метеостанция, замена уличного оборудования и установка новых игровых модулей, имеющих сертификат соответствия. Проведена модернизация спортивных площадок.
3 этап обобщающий до 31.08.2030 года	Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Определены перспективы совершенствования РППС