

Согласовано:
на Педагогическом совете
от «28» августа 2025г.
Протокол №1

Утверждаю:
и.о заведующего МБДОУ
« Детский сад села Мошок»
_____ Е.А.Скребнева
приказ № 35-А от «28» августа 2025г.

**Годовой план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад села Мошок
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому направлению развития
детей»
на 2025 – 2026 учебный год**

Мошок 2025 г.

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1.Краткая информационная справка	3
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.	4
3. Система мероприятий по реализации цели и задач: Организационно- педагогическая деятельность	
3.1. Расстановка кадров	4
3.2.Прохождение аттестации	4-5
3.3. Педагогические советы.	5-7
3.4 Консультации.	7
3.5. Семинары, семинары-практикумы.	7
3.6. Открытые просмотры.	8
3.7. Смотры – конкурсы.	8-9
4. Контроль и руководство	
4.1. Тематический контроль.	9-10
5. Самообразование	10-13
	13-16
6. Взаимодействие с социальными партнерами	16-17
6.1. Преемственность ДООУ со школой	17-20
6.2.Взаимодействие с библиотекой	21
6.3.Взаимодействие с Домом Культуры	
6.4.Взаимодействие с родителями	21-24
7. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	24-25
8.План работы по пожарной безопасности	
9. Организационно-управленческая работа	

1. Краткая информационная справка

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад села Мошок общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Адрес: 601385, Владимирская область, Судогодский район, село Мошок, ул.Заводская, дом 18

Телефон: (4923)55-61-44

Е-mel: mdoumoshok@jandex.ru

Официальный сайт: <http://t221799.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим: Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 7-30 до 17.30

Управляющая система:

и.о.заведующего - Е.А.Скребнева

старший воспитатель – Е.Н.Прохорова

Тип здания –ДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Количество мест: –93

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, функционируют 3 группы. Общая численность- 59 детей

Группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста «Солнышко» – дети с 1 года до 3 лет

Средняя разновозрастная группа «Звездочки» - дети с 3 до 5 лет

Старшая разновозрастная группа «Колокольчики» –дети с 5 до 7 лет

В детском саду имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, комната психологической разгрузки, медицинский блок.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое ;
- физическое развитие.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

и.о.заведующего –Скребнева Екатерина Александровна– стаж педагогической работы 34 года.

Педагогический состав - 5 педагогов: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя.

2.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025 -2026 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития в соответствии с ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.РАССТАНОВКА КАДРОВ

и.о.Заведующего МБДОУ – Е.А.Скребнева
Старший воспитатель – Е.Н. Прохорова
Педагог- психолог– Е.Н.Прохорова.

Группа	Воспитатели
Группа раннего возраста «Солнышко» (с 1 года до 3лет)	- Жаркова А.В основной
Средняя разновозрастная группа «Звездочки» (с 3-5 лет)	Шакирова М.В.– основной
Старшая разновозрастная группа «Колокольчики» (с 5-7лет)	Крестьяникова Л.А...- основной

3.2 Прохождение аттестации

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Жаркова А.В.	Воспитатель	первая	Декабрь 2028

2.	Шакирова М.В.	Воспитатель	высшая	Июнь 2030
3.	Крестьяникова Л.А.	Воспитатель	первая	Декабрь 2028
4.	Прохорова Е.Н.	Старший воспитатель	высшая	Август 2030

3.3. Педагогические советы

№	Тематика	Дата проведения
1	Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2025 – 2026 учебном году. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2025-20246.г. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 5. О составе творческой группы, утверждение плана работы; 6. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	август
2	Педагогический совет № 2 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения» 5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 5. Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание. 6. Принятие решения.	декабрь

3	Педагогический совет № 3 Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников. План. 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений» 3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений. 4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач. 5. Досуговая деятельность детей с использованием математики. 6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания. 7. Проект решения педсовета.	Февраль
4	Педагогический совет №4 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ЦЕЛЬ: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками. 1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего. 2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» 3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. 4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей-«Мультимедийная мозаика». 5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).	апрель
	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет</u>	

5	<u>Традиционный.</u> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	май
---	--	-----

3.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Сентябрь	Крестьяникова Л.А.
2	Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми	Октябрь	Прохорова Е.Н.
3	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Жаркова А.В.
4	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Декабрь	Шакирова М.В.
5	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Прохорова Е.Н.

3.5. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки
1.	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности. 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников. 2. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.	октябрь
2.	Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.	апрель

Темы проектов

№	Название проекта	Ответственные
1	«Здоровый образ жизни семьи»	Прохорова Е.Н.
2	«Наши добрые сказки»	Шакирова М.В.
3	«Мы входим в мир прекрасного»	Жаркова А.В.
4	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	Крестьяникова Л.А.
5	«Вода-чудесница»	Прохорова Е.Н.

3.6.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Физическое развитие»			
1.	Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и старших групп.	ноябрь	Крестьяникова Л.А.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в средней разновозрастной группе «Звездочки» НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в старшей разновозрастной группе «Колокольчики»	январь	Крестьяникова Л.А. Шакирова М.В.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Интегрированная НОД «Кукла Катя» в младшей группе «Солнышко»	март	Жаркова А.В.

3.7. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь
2	Богословская Ярмарка	октябрь
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь
4	Смотр - конкурс «Лучший центр по сенсорике». Выставка поделок «Новогодняя красавица».	декабрь
5	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль
6	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март
7	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель
8	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май
9	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь

4.Контроль и руководство

4.1.Тематический контроль

№ № п/п	Темы контроля	2025– 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».			*						
2.	« ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»					*				
3.	«Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»							*		

5. Самообразование

№ п \ п	Ф.И.О. педагога	Тема (самообразование)	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Прохорова Е.Н., Старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образовани в учреждении через развитие основных компетентностей педагогов	Презентация на педсовете	Май
2.	Шакирова М.В. воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	Презентация, Показ занятия	Март
3.	Крестьяникова Л.А. воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста	Презентация альбома	Апрель
4.	Жаркова А.В. воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте.	Презентация, Показ открытого занятия	Март

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

6.1.Преемственность ДОО со школой

"Проект взаимодействия ДОО с МБОУ «Мошокской средней общеобразовательной школой"

«Скоро в школу»

Пояснительная записка

Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка, это переход к другим условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Все дети испытывают трудности при адаптации.

Психологическое напряжение создает эффект неопределенности, вызывает тревогу и ощущение дискомфорта.

Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования. Одним из факторов, обеспечивающих его эффективность, является непрерывность и преемственность в обучении. Непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения. А сложившаяся в современном российском обществе ситуация характеризуется отсутствием такого единства и требует создания новых моделей образовательных учреждений, где максимально учитывались бы интересы детей и запросы родителей. В школе для первоклассников учебно – воспитательный процесс должен быть насыщен игровыми приемами, играми - драматизациями, различными видами предметно – практической деятельности, то есть руководство деятельностью первоклассников должно осуществляться с использованием приемов дошкольного воспитания.

Данный проект в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад села Мошок»

Актуальность

Преемственность в работе детского сада и школы в настоящее время сводится к подготовке самого ребенка. В результате за пределами внимания остается выявление общего и различного в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком, изменение социальной позиции самого ребенка. В детском саду и начальной школе существует общая задача - сотрудничество педагога и родителей.

Цель проекта: Выявить эффективные формы взаимодействия ДОО и школы в подготовке дошкольников к учебной деятельности.

Задачи:

Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

Развивать комплекс личностных качеств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка от игровой к учебной деятельности.

Создать условий для благоприятного обучения и самовыражения ребенка в школе.

Формировать у детей умение учиться.

Сроки реализации проекта: 1 год

Принципы: уважение интересов друг друга, добровольность, равноправие сторон, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Этапы реализации:

1этап – подготовительный. **Цель** - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа: анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; установление контактов со школой; разработка

программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;

2этап – практический. **Цель** - реализация программ сотрудничества со школой.

Задачи данного этапа: формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии, в работе по реализации проекта; разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада; разработка методических материалов для реализации данных проектов.

3этап – заключительный. Его **цель** – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Участники проекта:

дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родители;
педагоги дошкольного учреждения и МБОУ МСОШ

СРОК	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Ответственный
Сентябрь	Праздник “1 сентября – День Знаний”. <i>Создание в группе «Уголка школьника»,</i> Выставка-обмен детских рисунков на тему «Дети и правила дорожного движения»	Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Оформление стенда «Скоро в школу» и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников».	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Октябрь	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». <i>Присутствие учителей начальных классов на занятиях в детском саду.</i>	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Ноябрь	Встреча команд «Детский сад – Школа»	День открытых дверей в начальной школе. Папка – передвижка «Готовим руку к письму». Оформление уголка школьника для родителей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Декабрь	Посещение школьной выставки «Новогодняя фантазия»	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время	Воспитатели, учитель начальной школы

		ребёнка”	
Январь	Встреча с выпускниками ДОУ. Спортивные состязания.	Круглый стол «Ваш ребёнок скоро станет школьником». Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Февраль	Встреча команд «Детский сад – Школа». КВН на тему: «Наш край».	Практикум по теме «Чтение книг в семье». <i>Размещение информации о жизни ДОУ на сайте.</i>	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Март	Прощание с «Азбукой» Участие дошкольников в празднике.	День открытых дверей в ДОУ Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Апрель	Экскурсия на территорию школы; в школьную библиотеку.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Готовность ребенка к обучению в школе».	Воспитатели, Музыкальный руководитель, учитель начальной школы
Май	«До свидания, детский сад» Участие первоклассников в празднике.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы. Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Заведующий, Воспитатели, Музыкальный руководитель учитель начальной школы

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа должна способствовать:

Для дошкольников: целостного восприятия картины окружающего мира; личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

Для родителей: более успешной адаптации к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов: организация работы дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Библиография.

1. Белобрыкина О. А. Скоро в школу мы пойдём//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 3-15.
2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности. - М. : МПА, 1995.
3. Бурменская Г. В. Теоритические вопросы возрастно-психологического консультирования//Психолог в детском саду. -2001.-№1-2.-С. 3-32.
4. Вьюнова Н. И., Гайдар К. М. Проблемы психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 16-22.
5. Волков В. С., Волкова Н. В. Подготовка ребенка к школе: Задачи, упражнения, диагностика. -М., 1994.
6. Гайдар К. М., Вьюнова Н. И. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребёнка к школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 22-35.
7. Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнёва Н. Я. Тесты для детей. - СПб. ;Дельта, 1997.
8. Литвинова Т. В., Меньшикова А. Л. Развитие рефлексии и формирование образа Я у детей в период их подготовки к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 35-40.
9. Пороцкая Е. Л. Исследование особенностей позиции родителей по отношению к психическому развитию дошкольника//Психолог в детском саду. -2000.-№2-3.-С. 204-213.

6.2. Взаимодействие с библиотекой

ПРОЕКТ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С БИБЛИОТЕКОЙ «Здравствуй, книга»

Актуальность:

Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДОУ и в семьях воспитанников.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой

Задачи:

- 1.Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию

художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Вид проекта: (образовательный и социально- просветительский)

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, воспитанники, библиотекарь.

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с библиотекой.

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий на учебный год

№	месяц	Мероприятия	ответственный
1	сентябрь	«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекарь, воспитатели
2	октябрь	«Пора золотая» Час поэзии	Библиотекарь, воспитатели
3	ноябрь	«В гости к дедушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского)	Библиотекарь, воспитатели
4	декабрь	Книжки-малышам и малышам. Дидактическая игра «Найди героев сказки»	Библиотекарь, воспитатели

5	январь	«Зимние фантазии»	Библиотекарь, воспитатели
6	февраль	Большой сказочник для самых маленьких С.Маршак. Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки о животных)	Библиотекарь, воспитатели
7	март	«Мы дружной сильны» (к дню толерантности) – беседа с просмотром презентации	Библиотекарь, воспитатели
8	апрель	«Книжкина больничка» -ремонт книг.	Библиотекарь, воспитатели
9	май	«Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.) Праздничное поздравление ко дню библиотек	Библиотекарь, воспитатели
10	июнь	«Вспомним правила дорожного движения» (викторина)	
11	июль	«Сказка- ложь, да в ней намёк...»	
		Дидактическая игра «Доскажи словечко»	

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с библиотекой.

Взаимодействие с Домом культуры

Дата	Форма организации и название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Презентация «Как вести себя в транспорте»	Художественный руководитель ДК, Воспитатели, Музыкальный руководитель
	КВН по ПДД «Зеленый огонек»	
Октябрь	Презентация «Как вести себя в гостях»	
	Мультипликационный час «Мульти-пульти – чехарда»	
Ноябрь	Патриотический слайд-урок «Моя Родина Россия»	
	Музыкально-игровой час этики «Передай добро по кругу»	
	Литературная слайд-викторина по сказке В.Катаева	

	«Цветик-семицветик» - «Спешите делать добро»	
Декабрь	Новогодняя игра «Загадки Новогодней Елочки»	
	Театрализованное представление «Рождественский вертеп»	
Январь	Слайд-викторина по р.н.с. «Сказочная мозаика»	
	Слайд-беседа «Защитники Отечества»	
Март	Литературно-игровой час «У кого пирожки самые вкусные»	
Апрель	Литературная игра-викторина «Мой любимый дядя Степа»	
	Познавательная презентация «Улыбка Гагарина»	
Май	Презентация по ПДД «Путешествие с Колобком»	

6.4. Взаимодействие с родителями

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

План взаимодействия с родителями на 2025-2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Август	Заведующий, медсестра
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, воспитатели,
4.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь	воспитатели групп
5.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
6.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
7.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
8.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, воспитатели, педагог - психолог, учитель-логопед
Общесадовые родительские собрания			
	«Детство – самая счастливая пора».	Сентябрь	Заведующий
	«Гаджеты и дошкольники»	Январь	Заведующий
	Итоги учебного года «Чему мы научились?»	Май	Заведующий
Групповые родительские собрания			
	Группа детей раннего возраста «Солнышко»: 1.«Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. 2.Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. 3.«Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели

	Средняя разновозрастная группа «Звездочки»: 1.«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». 2.«Игры нашего детства». 3. «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Старшая разновозрастная группа «Колокольчики»: «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
Консультации для родителей средней и старших групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели

4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Богословская Ярмарка	Октябрь	воспитатели, муз. руководитель
2	День матери	Ноябрь	воспитатели, муз. руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	воспитатели, муз. руководитель
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!» – спортивный праздник с родителями.	Январь	Воспитатели, муз. руководитель
5	«День защитников Отечества»	Февраль	воспитатели, муз. руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	воспитатели, муз. руководитель
7	День семьи	Апрель	воспитатели, муз. руководитель

7. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»

(смотри приложение №1 к годовому плану)

8. План работы по пожарной безопасности дошкольников на 2025-2026 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ

Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Методическая работа

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
-Составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Воспитатели
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Воспитатели заведующий
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Занятия	Октябрь	Воспитатели

Работа творческой группы Цель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	(итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Пожарная азбука».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак	старшая разновозрастная

	«Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	средняя разновозрастная
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Январь	Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём	старшая разновозрастная средняя разновозрастная

	подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	
Апрель	Развлечение «Бравые пожарные» Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.	старшая разновозрастная средняя разновозрастная
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	старшая разновозрастная средняя разновозрастная

9. Организационно-управленческая работа

9.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Инструктажи: а) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; б) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; в) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; г) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; д) ознакомление с должностными инструкциями; е) по охране труда и технике безопасности; ж) по пожарной безопасности; з) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года В теч. года	Е.А.Скребнева Е.Н.Прохорова Е.А.Скребнева. Е.А.Скребнева.